

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 ГЕОГРАФИЯ

специальность

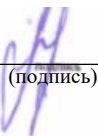
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

г. Екатеринбург, 2024

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.09 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

А.Д. Тутынин
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин (протокол № 4 от «12» февраля 2024 года)

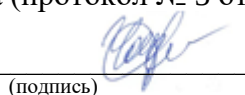
Председатель


(подпись)

Н.А. Бусыгина
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол № 5 от «10» апреля 2024 года)

Зам. председателя методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

О.Е.Соловьёва
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «БД.09 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Общеобразовательная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами «БД.09 География».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины БД.09 «География» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам

		наблюдения и т.д.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы и т.д.	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик) и т.д.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
Профессиональные компетенции		

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям;	Самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; Формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; Критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
Из них:	
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА		6	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
Тема 1.1. Введение. География как наука.	Содержание учебного материала	2	
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
Тема 1.2. Источники географической информации.	Содержание учебного материала	2	
	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.		
	Практические занятия 1	2	
Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.			
РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МИРА		4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1.
Тема 2.1 Политическая карта мира. Типология стран	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Группировка стран по площади территории и численности населения		
	Практическое занятие 2		

	Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	
РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ		4	
Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Содержание учебного материала Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
Тема 3.2. Природные условия и природные ресурсы	Практические занятия 3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.		
РАЗДЕЛ 4. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА		12	
Тема 4.1. Численность населения мира и ее динамика.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения; его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.		
	Практическое занятие 4 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	

	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие 5	2	
	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.		
	Практическое занятие 6	2	
	Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.		
Тема 4.2. Размещение населения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.		
	Практическое занятие 7	2	
	Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.		
	РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО		
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
	Практическое занятие 8	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие 9		
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.		
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Содержание учебного материала		
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие 10		
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		
РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ МИРА		16	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Практическое занятие 11	2	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира (на примере Германии)		
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Содержание учебного материала		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие 12		
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04,

География населения и хозяйства Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие 13 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.		
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		8	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
Тема 7.1 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.		
	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1..
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие 14		
	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда		
	Практическое занятие 15		
	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.		

РАЗДЕЛ 8. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		4	
Тема 8.1 Глобальные проблемы человечества.	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 11.1...
	Содержание учебного материала		
	Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет общеобразовательных дисциплин, помещение для самостоятельной работы (читальный зал №2)

Кабинет общеобразовательных - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование и мебель: столы и стулья для обучающихся по количеству посадочных мест в аудитории, рабочее место преподавателя, учебная доска.

В качестве помещений для самостоятельной работы используется:

Читальный зал № 2 - это помещение для самостоятельной работы с посадочными местами на количество обучающихся, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. География рыб : учебное пособие для СПО / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, А. В. Абрамчук, К. С. Абросимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-52302-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447275> . — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Кузнецова, В. А. География. Практические работы : учебное пособие для СПО / В. А. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 44 с. — ISBN 978-5-507-52149-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440210> — Режим доступа: для авториз. пользователей. .

3.2.2. Дополнительные источники

3. Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472931> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. География : базовый уровень : атлас : учебное пособие. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472928> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : рабочая тетрадь : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 64 с. — ISBN

978-5-09-121346-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472919> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Максаковский, В. П. География: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335018> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Методические указания для практических занятий по учебному предмету «География» специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование : методические указания / составитель Н. В. Тимофеева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396785> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)

2. География 6-10 классы. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>

3. Географический атлас (geography.su/atlas)
<http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z00000000/>

4. Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>

5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ).
<http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

6. Мир карт ([mirkart.ru](http://www.mirkart.ru)). <http://www.mirkart.ru/>

7. География <http://geographyofrussia.com/>

8. Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

9. Интерактивные карты России
http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic_maps.shtml?#2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с 1 Р 2 Тема 2.1, П-о/с 2 Р 3 Тема 3.1, 3.2, П-о/с 3 Р 4 Тема 4.1, 4.2, П-о/с 4,5,6,7 Р 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, П-о/с 8,9,10 Р 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, П-о/с 11,12,13 Р 7 Тема 7.1 П-о/с 14,15 Р 8 Тема 8.1	Тестирование Самостоятельные работы Подготовка сообщений Самоконтроль Устный и письменный опрос. Создание презентаций для публичного выступления. Подготовка сообщений Кейс задания географический диктант фронтальный письменный опрос, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с 1 Р 2 Тема 2.1, П-о/с 2 Р 3 Тема 3.1, 3.2, П-о/с 3 Р 4 Тема 4.1, 4.2, П-о/с 4,5,6,7 Р 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, П-о/с 8,9,10 Р 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, П-о/с 11,12,13 Р 7 Тема 7.1 П-о/с 14,15 Р 8 Тема 8.1	Тестирование Самостоятельные работы Подготовка сообщений Самоконтроль Устный и письменный опрос. Создание презентаций для публичного выступления. Подготовка сообщений Кейс задания географический диктант фронтальный письменный опрос, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с 1 Р 2 Тема 2.1, П-о/с 2 Р 3 Тема 3.1, 3.2, П-о/с 3 Р 4 Тема 4.1, 4.2, П-о/с 4,5,6,7 Р 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, П-о/с 8,9,10 Р 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, П-о/с 11,12,13 Р 7 Тема 7.1 П-о/с 14,15 Р 8 Тема 8.1	Тестирование Самостоятельные работы Подготовка сообщений Самоконтроль Устный и письменный опрос. Создание презентаций для публичного выступления. Подготовка сообщений Кейс задания географический диктант фронтальный письменный опрос, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных

		карт дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	Р 1, Тема 1.1, 1.2, П-о/с 1 Р 2 Тема 2.1, П-о/с 2 Р 3 Тема 3.1, 3.2, П-о/с 3 Р 4 Тема 4.1, 4.2, П-о/с 4,5,6,7 Р 5 Тема 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, П-о/с 8,9,10 Р 6 Тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, П-о/с 11,12,13 Р 7 Тема 7.1 П-о/с 14,15 Р 8 Тема 8.1	Тестирование Самостоятельные работы Подготовка сообщений Самоконтроль Устный и письменный опрос. Создание презентаций для публичного выступления. Подготовка сообщений Кейс задания географический диктант фронтальный письменный опрос, оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт дифференцированный зачет проводится в форме тестирования